|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Публичный отчет о работе МБОУ "Лицей №23" (2011 г.)директора Е.А. Лукьяновой**Деятельность лицея осуществлялась в соответствии с новой программой развития: «Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением в условиях формирования вариативной образовательной лицейской среды» и положениями действующих нормативных документов всех уровней. 2010-2011 учебный год – I этап реализации программы, теоретический. Для достижения цели в 2010-2011 учебном году было решить следующие цели и задачи. Цель: создание условий для построения модели вариативной образовательной среды на основе реализации принципов личностно ориентированной педагогики и разработки новых для образовательного учреждения механизмов управления качеством образования в условиях данной модели. Основные задачи: 1.Начать подготовку кадровых, мотивационных и программно-методических ресурсов для создания нового профиля обучения. 2.Разработать систему мероприятий по организации предпрофильной подготовки в среднем звене. 3.Осуществить построение индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения через имеющиеся ресурсы для потенциально одаренных детей. 4.Разработать систему индикативных показателей для отслеживания результатов работы проекта. 5.Представить программу развития для общественной оценки. 6.Начать внедрение стандартов II поколения в начальной школе. 7.Разработать положение об общелицейском проекте «Лучший класс года». 8.Начать эксперимент по введению интерактивных форм взаимодействия классных руководителей и родителей учащихся. 9.Начать разрабатывать проект по расширению круга социальных партнеров поиску новых форм информирования общественности о достижениях и проблемах образовательного учреждения. 10.Апробировать введение новой системы оплаты труда. Задачи выполнены частично. В старшем звене созданы группы учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану: гуманитарному и информационному. Проведены следующие педагогические советы и конференции: 1.Повышение качества успеваемости учащихся посредством применения ИКТ. 2.Роль классного руководителя в развитии творческих способностей учащихся. 3.Научно-практическая конференция по внедрению стандартов II поколения. Два методических совета были посвящены использованию разноуровневых технологий по математике, английскому языку. Успешно внедряются новые УМК по английскому языку, математике, русскому языку, литературе, наглядной геометрии. Приобретено технологическое оборудование для кабинета химии, установлено 4 арма в кабинетах математики, английского языка, начальной школы. За счет благотворительной помощи решен вопрос с получением лицензии программного обеспечения. Необходимо в этом году приобрести еще 4 арма и улучшить ряд имеющихся для расширения приемов применения ИКТ в образовательном процессе. В июне лицей участвовал в конкурсном отборе образовательных учреждений для создания на их базе предметных лабораторий для работы с одаренными детьми. В конкурсе отборе участвовали 19 общеобразовательных учреждений Челябинской области. Лицей № 23 стал победителем конкурсного отбора среди 10 учебных заведений и получил гранд в размере 2 миллионов для создания предметной лаборатории по биологии. Создание лаборатории, на мой взгляд, поможет оптимальному внедрению индивидуальных образовательных траекторий, этому же будут и способствовать развитие системы дистанционного обучения. Начато внедрение стандартов II поколения. Педагоги и завуч Тимошенская Т.А. неоднократно (4 раза) делились опытом организации внедряемой деятельности в рамках новых стандартов не только на городском, но и областном уровне. В апреле был проведен методический совет по теме «Эффективность использования часов дополнительного образования», где заслушивались отчеты завучей об использовании часов во второй половине дня и при введении стандартов нового поколения. Основным недостатком внеурочной деятельности считаем отсутствие помещений, недостаточное количество часов для двигательной активности, а также необходимость выстраивания системы элективных и пропедевческих курсов для профилизации по направлениям. В этом учебном году мы будем сотрудничать со спортклубом «Мастер» и вести часть занятий по физическому воспитанию на базе клуба. Начато введение нового учебного плана в 5-6-х классах. Считаю необходимым разработку пропедевческих курсов для младшего и среднего звена в соответсвии с имеющимися и планируемыми в будущем профилями. Новая программа была представлена на общешкольной конференции родительской общественности и получила одобрение. Стали традицией публичные отчеты администрации и предоставление этого материала на сайте лицея. В методической работе лицея самое активное участие принимали преподаватели кафедры иностранного языка: это и викторины по иностранному языку в неделю высоких технологий, и литературная гостиная по творчеству Конан Дойла для участия 9-11 классов (ответственные Урюпина И.Г. и Дубровина С.В.), открытые уроки – учителя Токарева Е.М., Злобина Т.Н. Интересно, на высоком уровне прошел конкурс «Презенташка». К сожалению, из-за ряда причин методические и внеклассные мероприятия педагогами других кафедр были значительно сокращены. Педагоги лицея принимали участие в информационно-методическом марафоне «Неделя [**психологии**](http://sch23-ozersk.u-education.ru/)» в образовательном учреждении», учителя начальной школы провели 4 развивающих занятия, один классный час, семинар-практикум для родителей (учителя Зотеева М.Н., Баскакова Г.З., Лебедева Л.А., Мартыненко Е.О., Савушкина Н.В.). Активно заработал в истекшем году сайт лицея: запущено 8 новых вкладок, отражается работа библиотеки, благотворительного фонда, спонсоров и шефов, творчество учителей и учащихся. Во время затянувшегося карантина педагоги организовали страницу с домашними заданиями, по всем предметам. Школьный сайт в городском конкурсе занял II место (ответственные Горланова Л.А., Матвеева Л.Е.). Но есть и проблемы: недостаточное отражение методической работы учителей, информация классных руководителей практически не отражается на сайте. Предлагаем: 1.С целью информирования родителей, педагогам-предметникам подготовить план-сетку домашних заданий на текущую четверть (при необходимости корректировка будет вноситься на текущую неделю). Выставлять на сайт домашнее задание по предметам на неделю. 2.Предоставить личную фотографию в электронном или бумажном варианте (портретного плана) для завершения страницы «Педагогический состав». 3.Для отражения школьных мероприятий на странице сайта предоставлять сообщения и фотоматериалы. 4.Адрес сайта должен быть известен ученикам, родителям. 5.Продолжить работу межкафедральной группы по расширению приемов применения ИКТ в образовательном процессе (один вторник в месяц). Ответственная Волегова Е.В. 6.На заседаниях кафедр провести круглые [**столы**](http://sch23-ozersk.u-education.ru/) по обмену опытом по применению ИКТ. Январь-март. Ответственные зав. кафедрами. 7.Организовать работу по внедрению электронного журнала в 2011-2012 учебном году (1 четверг на базе 5-в класса, со II четверти – вся школа). Ответственная Волегова Е.В. В рамках методического марафона ГМО учителей географии «Учебный кабинет как средство общеобразовательной среды» принимала участие Кирсанова Л.Е. (I место). В городском конкурсе «Педагог года» в номинации «Самый классный классный» II место завоевала учитель Головина А.Е. На городской методической декаде педагогического творчества Кирсанова Л.Е. успешно представляла доклад «Поиск эффективных путей перехода к компетентному обучению. Активно участвовала в создании городского сайта учителей математики Ануфриева Л.В. Несмотря на недостаток финансирования, 17 человек прошли курсовую подготовку. Считаю, что активнее нужно использовать возможности дистанционного обучения. Введение новой формы оплаты труда потребовало большой кропотливой работы по созданию положения по НСОТ, принятие нового коллективного договора. В итоге на 01.05.2011 г. Сравнительный анализ заработной платы выглядит следующим образом. город МОУ «Лицей № 23» Кол-во человек 1. Учителя 11,549 16,1 51 2. Административно-вспомогательный персонал 9,1 6,8 29 В связи с повышением фонда оплаты труда с июня и сентября средний заработок (53 чел.) будет примерно равен 21 тысяче рублей. НСОТ требует систематического контроля, потому что уже в процессе работы видны недостатки, особое внимание необходимо уделить повышению хотя бы до городского уровня заработной платы административно-вспомогательного персонала. В целом, работу педагогического коллектива по решению задач считаю удовлетворительной. Не выполнена задача по разработке системы индикативных показателей для отслеживания результатов работы проекта. Это оказалось преждевременным. Предстоящий учебный год будет непростым, хотя бы потому, что это юбилейный год (нам 60 лет), школа увеличилась почти на 70 человек (это 2,5 класса), пришли новые педагоги. **Цели и задачи на 2011-2012 учебный год:**Цель: Создание условий для построения модели вариативной образовательной среды на основе реализации принципов личностно ориентированной педагогики и разработки новых для образовательного учреждения механизмов управления качеством образования в условиях данной модели. Основные задачи: * Создать лабораторию для работы с одаренными детьми биолого – экологического профиля.
* Разработать систему пропедевтических элективных модульных курсов по направлениям нового профиля.
* Отслеживать внедрение стандартов второго поколения на стадии начального образования.
* Начать перевод документооборота лицея на электронную основу.
* Продолжить и совершенствовать внедрение новой формы оплаты труда.
* Совершенствовать систему управления качеством образования на ступени старшей школы.
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |